

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИН МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Зинчук В.В., Жмакин И.К., Балбатун О.А., Дремза И.К.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

В настоящее время наметилась тенденция к сокращению количества острых опытов на животных в учебном процессе и все более широко используются новые методические приёмы в преподавании дисциплин медико-биологического профиля. В Гродненском государственном медицинском университете используются современные технологии в преподавании, позволяющие проводить их более экономно и с меньшим использованием животных: широкое применение во время занятий исследований с участием студентов-добровольцев, использование опытов *in vitro*, демонстрация учебных видеофильмов, применение компьютерных технологий в обучении, о чем свидетельствует опыт работы кафедры нормальной физиологии.

Важным направлением развития высшего образования является создание средств его унификации, разработка системы стандартов. В этом аспекте проблемы представляется необходимым разработка тестирующих программ. Студент в процессе обучения общается, как правило, с одним определенным преподавателем, что не исключает субъективный фактор в оценке качества его знаний. Применение тест-контроля позволяет объективизировать оценку знаний. Поиск ответа на поставленный вопрос, выбор и его решение являются важным компонентом не только для контроля данной дисциплины, но и возникновения стимула для овладения дисциплиной как важного звена обучения. Коллектив кафедры нормальной физиологии нашего университета имеет продолжительный опыт использования компьютерного тестирования (более 12 лет), приобретенный на нескольких поколениях ЭВМ. Поставленные вопросы сформулированы четко, конкретно и доступно по форме, предлагаемые варианты ответов и их формулировка обеспечивают логику и осмысление выбора верного ответа, адекватно и равномерно представляют основной материал каждого из изучаемых разделов, а также наличие межпредметных связей. В целом по своему объему и содержанию основные разделы тестов адекватно отражают распределение материала по лекционному курсу и циклу практических занятий.

В последнее время нами в учебном процессе используются специальные коммерческие программы виртуальной и интерактивной физиоло-

гии, которые отвечают всем нормам методики преподавания, позволяют учитывать индивидуальный темп обучения, просты в овладении, легко воспроизводимы и при длительном использовании более экономичны. Также на кафедре имеется собственный опыт создания компьютерных лабораторных работ. Создана программа, которая на основе уравнения кривой и полученных при помощи электростимулятора пороговых значений восприятия электрических импульсов различной длительности, строит в координатной сетке график «сила-длительность». Компьютеризирована лабораторная работа по рН-метрическому определению кислотопродуцирующей функции желудка, предполагающая использование специальных номограмм и проведение сложных математических расчетов, а также лабораторные работы по определению биоритмов у человека, анализу кислородтранспортной функции крови и др.

Использование современных технологий позволяет улучшить качество преподавания конкретной дисциплины и учитывать особенности ее изложения на данной кафедре. Важно найти оптимальное соотношение между традиционными классическими приемами и современными технологиями обучения. Следует также отметить, что все современные технические усовершенствования не должны снижать высокие требования к преподавателю, личность которого, его знания и педагогическое мастерство по-прежнему остаются основой во всей учебно-воспитательной работе.